# 結合腦波控制之掃描式人機介面研製與應用

賴宇晨<sup>1</sup>、吳品熠<sup>2</sup>、林宸生<sup>2</sup>、廖政揚<sup>2</sup>、黃冠穎<sup>2</sup>

「逢甲大學生醫所
<sup>2</sup>逢甲大學自動控制系

mybuleocean\_091@hotmail.com

### 中文摘要

本研究主要在探討,電腦輔具程式開 發,以及使用腦波監測使用者的專注程度,輔 具以不破壞任何電腦原始的軟硬體設備,運用 人機介面的方式,與改善外部輸入輸出裝置, 輔助老年或癱瘓病患,與一般大眾一樣使用電 腦,並使用電腦與人溝通,另外以腦波監控的 方式開發出一套專注力監控系統,在一般人在 閱讀或學習的狀況下,藉由此系統讓教育者能 知道學習的狀況。目前分為兩個部分,一部分 為開發輔助程式,為不同障礙者實現更加無障 礙使用電腦的器具與使用介面程式,讓手不方 便打字,或無法用語言表達的病友,運用鍵盤 掃描選字的方式,表達出自己的想法,讓照護 的人能理解他們的想法,提供更符合病有需求 的照護。另一部分為腦波專注檢測系統,利用 儀器擷取的腦波訊號,來監控使用者的專心程 度,並利用聲音的提醒使用者必須更加專心, 或結合不一樣的旋律,讓使用者可以回復專 注,利用這樣的模式訓練,達到更好的學習效 果。

**關鍵詞**:腦波、虛擬鍵盤、專注檢測、人機 介面

#### 一、緣由與目的

虛擬鍵盤的應用是為了讓行動不便之老 年人或癱瘓的病患能有對外溝通的方法 [1-2],本研究開發出掃瞄滑鼠與掃描式鍵 盤,可提供言語障礙或口齒不清之患者透過掃 描滑鼠或掃描鍵盤操作電腦、打字、上網、閱 讀電子書等,使病人可自主性表達自己的需 求,同時考慮病患本身身體控制的狀態,難以 準確操作鍵盤或滑鼠,故本研究設計只要使用 一個或兩個按鍵,即可讓老年人操作滑鼠或鍵 盤,並加入發音功能,讓病患操作時,有語音 的引導協助,不必一直緊盯著螢幕,讓使用上 更為輕鬆。

市面上有眾多的腦波訓練音樂,而訓練的音樂,都必須花上二十至三十分鐘,並不符合我們想要即時告知的需求,在本研究的腦波檢測監控系統,目的在於即時的監控腦波中的 $\alpha$  波,判定讀者是否專心在於目前的事物,目前的開發以音樂的方式提醒使用者,專注力下降需要改正目前的狀態,或通知教職人員,使教職人員能及時提醒該使用者,如何回復精神繼續閱讀,提高學習者的專注力並增加學習效率。

### 二、研究方法

為了能夠使用 MindSet(腦波檢測儀)來讀 取腦波訊號,本團隊根據其 API (Application Programming Interface),利用 Borland C++ Builder 6.0 編譯器來撰寫實現 MindSet 藍牙連 線及讀取腦波訊號等功能之軟體程式,使用藍 牙連接個人電腦,並利用自定義函數來優化讀 取的腦波數據。圖 2.1 為此程式介面,圖 2.2 則為有意識眨眼時的腦波波形變化[3]。

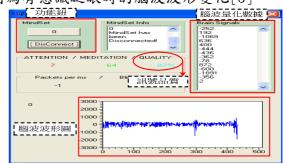


圖 2.1 自行研發讀取腦波之程式介面

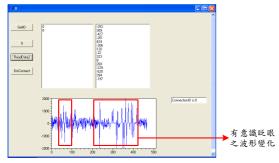


圖 2.2 有意識眨眼時的腦波波形變化

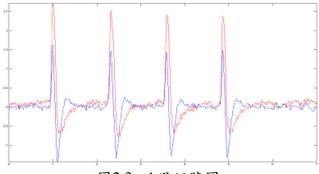


圖2.3 眨眼訊號圖

由圖 2.3 可觀察出進行「有意識眨眼」時,腦波訊號波形振幅會產生劇烈變化,較平常放鬆狀態 (包含無意識眨眼時)為放大或縮小很多。故可設定一標準值 T,當腦波波形振幅大於 T 或小於 T 時,便觸發目標功能,經由人為刻意眨眼實現眨眼(腦波)控制之目的。

表 2.1 腦波頻率與精神狀態對照表

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
波形	頻率(Hz)	振幅(μV)	精神狀態
β 波	14 ~ 30	5~20	β波增加,身體逐 漸呈緊張狀態,準 備隨時因應,外在 環境作反應,此時 注意力較佳。
<i>α</i> 波	8~13	20~80	放鬆時或閉眼時 最明顯。
θ 波	4 ~ 8	<15	通常出現在想睡 覺或極度疲勞時。
δ波	0.5~ 4		一種 無 意 識 狀態,通常在睡眠時 呈現出來。

 2012 中區輔助電玩大賽暨研發論文成果發表會 態注意、清醒、穩定時的狀態。

當覺醒水準降低時,心智活動的困難度將增加,此時 $\alpha$ 波會下降,同時 $\theta$ 波也相對會出現增加趨勢[5],且心智負荷增加時, $\alpha$ 波會有抑制的現象,此現象可能為 $\alpha$ 波的抑制和過程有關,或者也可以說注意力越集中,腦部就會出現壓抑 $\alpha$ 波的現象。因此覺醒水準降低,最常見的就是腦波從快而低振幅波轉變為慢而高振幅波,所以 $\alpha$ 波降低及 $\theta$ 波活動增加,可能反映出大腦皮質活動減少,所以 $\alpha$ 及 $\theta$ 能量的大小,可提供受測者感受警覺水準之適當的指標。

# 眨眼式掃描鍵盤

讓言語障礙者或肢體障礙者,能夠與外界 交流及擁有溝通的自主能力。利用掃描式鍵 盤,透過眨眼系統控制的方式來選取特殊按鈕 作爲輸入信號,以此方式的人機界面來操作此 系統,在電腦螢幕上鍵入中文字。

為了免去繁瑣吃力的打字過程,讓身障者「僅用」眨眼控制就能打字。本團隊將所設計虛擬鍵盤上的注音符號及功能鍵分成五大區塊,每個大區塊包含中區塊,中區塊又包含小區塊,如圖 2.4 所示。透過自動掃描大區塊,待使用者眨眼控制選定的區塊後,再繼續掃描中區塊,選定後接著掃描小區塊,以產生欲打出的注音,反覆以上過程,直到打出完整的詞句。

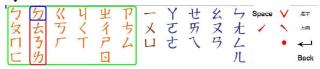


圖 2.4 掃描區塊示意圖,綠色是大區塊,紅色 是中區塊,藍色是小區塊。

# 結合眨眼掃描鍵盤閱讀器專注檢測系統

為了讓更多病友使用閱讀器,閱讀器中 我們加上了眨眼控制的系統,利用 NeuroSky 公司的腦波檢測系統中檢測眨眼的控制選擇 上下翻頁,利用 NeuroSky 公司的腦波檢測系 統中檢測腦波專注力的訊號,將所有功能整合 至人機介面圖 2.5 中,使用者在使用系統時, 系統能即時偵測使用者的專心程度,運用這樣 的方式也可告知教導人員使用者是否專心。

在專注力的檢測中,訊號會有雜訊的產

生,所已將專注訊號利用閥值得設定來定立使 用者是否專注,閥值定為六十,為了避免雜訊 的擾,我們運用累計的方式來計算專注力,如 專注力低於六十超過十次,系統將提出警告, 發出聲音來提醒使用者,該更加專注。

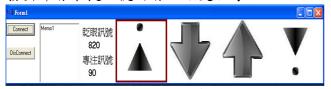


圖 2.5 閱讀器加上專注檢測

表 2.2 閱讀器加上專注檢測系統介面

項目	功能	
Connect	腦波系統連線。	
Dis Conned	腦波系統斷線線。	
Memo1	顯示腦波連線狀況。	
眨眼訊號、專注訊號	顯示系統監控數值。	

### 三、實驗結果

結果如圖 3.1 可明顯看到,在使用者專注 力降低至閥值六十系統會自動累計次數,累計 次數達五次,系統會發出音效進行提醒,提醒 使用者需要更加專注,結果曲線圖來看,專注 力有明顯提升。

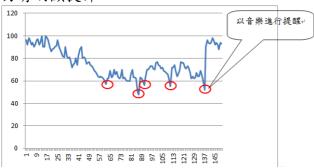


圖 3.1 受試者專注腦波圖曲線圖

#### 四、結論

在拜訪不同的病患,每一次我們都會將拜 訪過程記錄下來圖 4.1,拜訪資料都會存放在 網路上都存放至學思園札記中,透過與病友的 互動,對讓我們對研究有更多的成就感,也能 體會照護人員的辛勞,也因這樣的拜訪,讓我 更加的惜福,看到病友們對於自己的努力不放 2012 中區輔助電玩大賽暨研發論文成果發表會棄,而我們能為他們做的卻少之又少,看著病友們的努力,反思自己的行為,這也是我們最大的收穫。



圖 4.1 小融(病友)自行操作掃描鍵盤

### 致謝

本論文經費來源為國科會計畫 99-2221-E-035-088-MY3所提供,將此感謝。

## 参考文獻

- 1. Lin, C.S.; Lu, A.T.; Hsu, Y.C.; Tien, C.L.; Chen, D.C. A Large Panel Two-CCD Camera Coordinate System with an Alternate-Eight-Matrix Look-Up Table Algorithm, International Conference on Optics in Precision Engineering and Nanotechnology, Singapore, 2011
- 2. 林宸生、吕安琮、許原彰、田春林、陳德 請,交互式八矩陣查表法應用於大螢幕雙 CCD 定位系統、第六屆智慧生活科技研討 會,台中,勤益科技大學,100年6月
- 3. 楊士緯、葉柏廷、羅國豪、鄭智聰、林宸 生、許原彰、呂安琮,腦波結合科技輔具、 電腦遊戲與環境控制之人機介面設計, 2010年生物醫學工程科技研討會,高雄, 義守大學 2010年12月
- 4. Ray, W. J. The electrocortical system. In J. Caciopoo & L. Tassinary(Eds.), Principles of psychophysiology. (pp.385-412). Cambridge, New York: Cambridge University press. 1990.
- **5.** Oken. B. S. and Salinsky. M "Alertness and attention: basic science and electrophysiologic correlates," J. Clin. Neurophysiol., 9: 480-494, 1992.